

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан**



Согласовано

Проректор по научной и
инновационной деятельности

С.И.Насырова/

202_г.

Рассмотрено

на Научно-методическом
совете ГАУ ДПО ИРО РБ

Протокол № 8 от «08» 12 2020г.

ПРОГРАММА

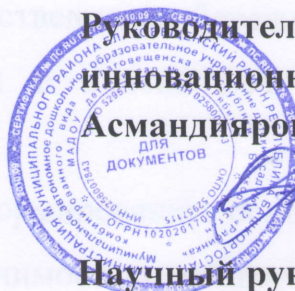
деятельности инновационной площадки

**Тема: «Формирование финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста»**

Руководитель

инновационной площадки:

Асмандиярова Ольга Петровна



Научный руководитель

инновационной площадки:

Ситдикова Елена Геннадьевна

Согласовано



г. Благовещенск, 2020

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

База инновационной площадки: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»).

Руководитель инновационной площадки: Асмандиярова Ольга Петровна

Актуальность

Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как *деньги, товары, реклама, продукты, цены, дешево, дорого, экономить* и т.п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово - грамотного человека.

Актуальность программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Данная проблема и обусловила выбор инновационной темы **«Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»**.

Новизна: заложение основ финансовой грамотности и культуры в дошкольном возрасте в процессе формирования здорового отношения к

деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Цель: создать благоприятные условия для формирования основ финансовой культуры и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: процесс формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить научную, методическую, информационную литературу по проблеме финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольной образовательной организации в вопросах экономического образования детей дошкольного возраста
3. Подобрать диагностические методики выявления уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Разработать показатели готовности детей к формированию основ финансовой грамотности детей
4. Провести диагностику уровня сформированности основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
5. Определить психолого - педагогические условия, обеспечивающие формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. Создать развивающую предметно-пространственную среду для создания условия экономического образования детей старшего дошкольного возраста
7. Экспериментально апробировать систему работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
8. Создать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) в целях формирования у детей основ финансовой грамотности

9. Провести итоговую диагностику выявления сформированности у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о финансах
10. Осуществить обработку окончательных результатов исследовательской деятельности
11. Подготовить к изданию методического пособия «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»

Гипотеза исследования:

процесс экономического образования детей старшего дошкольного возраста будет успешен, если педагогическими условиями выступают:

- наличие в воспитательно-образовательном процессе целостной модели экономического воспитания детей, включающей в себя системообразующие звенья: цель, содержание, деятельность, педагогические условия и прогнозируемый результат;
- создание воспитывающей среды, направленной на формирование основ финансовой культуры и таких качеств личности у старших дошкольников как бережливость, ответственность, предприимчивость, обеспечивающие жизнедеятельность в обществе;
- взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в экономическом воспитании детей.

Сущностью исследования выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.

Реализация данной Программы позволит:

- повысить компетентность участников образовательного процесса (ребёнок-педагог-родитель) в области экономического воспитания;
- освоить дошкольникам начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- воспитанникам научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу.

- понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- освоить дошкольникам начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами;
- укрепить детско-родительские отношения на основе взаимодействия;
- повысить имидж образовательной организации.

Ожидаемый результат исследования:

1. Изучена научная, методическая, информационная литература по проблеме финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов дошкольной образовательной организации в вопросах экономического образования детей дошкольного возраста
3. Подобраны диагностические методики выявления уровня основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
4. Проведена диагностика уровня сформированности основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
5. Определены психолого - педагогические условия, обеспечивающие формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. Создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
7. Экспериментально апробирована система работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
8. Созданы условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) в целях формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

9. Проведена итоговая диагностика выявления сформированности у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о финансах.
10. Осуществлена обработка окончательных результатов и подведены итоги исследовательской деятельности.
11. Издание методического пособия «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста».

Сведения о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность	Награды, звания
1.	Асмандиярова Ольга Петровна	Высшее. Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2003, педагогика и методика начального образования. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, г.Уфа, 2015, Менеджмент в образовании.	Заведующий	Почетная грамота МКУ Управление образования
2.	Алексеева Лариса Владимировна	Высшее. Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005, педагогика и психология. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, г.Уфа, 2015, Менеджмент в образовании.	Старший воспитатель	Почётная грамота Министерства образования РБ
3.	Бикбулатова Винера Миргоязовна	Среднее специальное. Благовещенское педагогическое училище, 1985, учитель начальных классов, воспитатель.	Воспитатель старшей группы	Почётная грамота Министерства образования РБ
4.	Исмагилова Юлия Владимировна	Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1998, преподавание в начальных классах.	Воспитатель старшей группы	Почетная грамота МКУ Управление образования

		Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018г., воспитание детей дошкольного возраста.		
5.	Склизкова Елена Николаевна	Среднее специальное, Благовещенский педагогический колледж, 2013, преподавание в начальных классах. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018г., воспитание детей дошкольного возраста.	Воспитатель средней группы	Почетная грамота МКУ Управление образования

Методы исследования:

1. Научно-методический анализ действующих учебных программ, пособий дополнительного образования по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».
2. Метод математико-статистической обработки данных.
3. Педагогический эксперимент:
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - наблюдение.

Основные направления работы по созданию условий для формирования финансовой грамотности старших дошкольников:

- актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан» в соответствии с ФГОС ДО;
- подготовка и апробация методического материала по финансовой грамотности для старших дошкольников;
- образовательное и коррекционно-развивающее направление;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет и рассчитана на 2 года обучения (старшая – подготовительная к школе группы), с сентября по май и предусматривает реализацию разделов через организацию и проведение интегрированной развивающей деятельности. Время проведения занятий: вторая половина дня по расписанию ДОУ. Продолжительность занятий: 1 раз в неделю. Длительность занятий в старшей группе (5-6 лет) – 25 мин. (всего 32 занятия), в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин. (всего 32 занятия).

Практическая значимость:

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

Специфика дошкольного возраста не позволяет требовать от ребёнка достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры предназначены для педагогов и родителей (законных представителей). Их необходимо воспринимать как возрастные характеристики

возможных достижений ребёнка и направление воспитательной деятельности взрослых.

Мониторинг образовательного процесса проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках Программы. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность инновационной деятельности:

- положительная динамика освоения воспитанниками программы ;
- динамика результатов участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Уровни освоения Программы:

1 балл (низкий) - наличие у ребёнка фрагментарных, отрывочных представлений.

2 балла (средний) - не достаточно устойчивые, не достаточно полные знания и представления, часто дает правильный ответ только с наводящего вопроса воспитателя.

3 балла (высокий) - ребёнок имеет достаточно полные и конкретные представления и знания. Ребенок осознает необходимость этих знаний, его представления точны и конкретны.

Способы достижения результата (психолого-педагогические, управленческие и ресурсные)

Психолого-педагогическими способами являются:

- формирование банка диагностических методик формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- учебно-методическое обеспечение по Программе;
- проведение районной методической комиссии воспитателей старших групп по данной теме;
- разработка системы стимулирования педагогов, работающих по инновационным технологиям;

– просвещение родителей (законных представителей) по вопросам формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Управленческие способы достижения результата:

– подбор педагогов-новаторов и научного руководителя;
– ежегодные отчеты о ходе работы инновационной площадки;
– связь с образовательными учреждениями: МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский район, ГАУ ДПО ИРО РБ, МО РБ.

Ресурсные способы достижения результата

предполагают бюджетное финансирование инновационной работы, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов.

Средства реализации Программы способствуют созданию развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Учитывая тот факт, что наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы, предусмотрено использование как традиционных средств (книги, модели, макеты, иллюстративный материал, игрушки, инвентарь для всех видов труда, оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования, дидактический материал и др.), так и интерактивных средств (аудио- и видеоматериалы, электронные ресурсы), основанных на достижениях технологического прогресса.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

- активная поддержка родителей (законных представителей), вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
- Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ИРО РБ - назначение руководителя и консультанта площадки	Октябрь 2020г	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
- Подготовка документации к открытию инновационной площадки	Октябрь 2020г	Алексеева Л.В.
- Обсуждение на педагогическом совете вопроса создания инновационной площадки.	Октябрь 2020 г	Алексеева Л.В.
- Разработка программы инновационной деятельности	Октябрь 2020г	Алексеева Л.В.
- Подготовка методических рекомендаций реализации Программы	Октябрь 2020г	Алексеева Л.В.
- Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования.	Октябрь-ноябрь 2020гг	Асмандиярова О.П.
- Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ.	Ноябрь 2020г	Алексеева Л.В.
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности по Программе.	В течение всего периода	Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Знакомство и анализ опыта работы дошкольных образовательных организаций по теме.	Октябрь-ноябрь 2020гг	Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Изучение и анализ научной и методической литературы по формированию финансовой грамотности дошкольников.	Декабрь 2020- январь 2021гг	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Разработка тематических планов, рабочей программы, учебных пособий, методических рекомендаций, дидактических и наглядных пособий.	Декабрь 2020- январь 2021гг	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом).	Ноябрь 2020г	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
- Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента.	В течение всего периода	Асмандиярова О.П.
- Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете.	Декабрь 2020г	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
Информирование родителей (законных представителей) о планировании инновационной деятельности	Декабрь 2020г.	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
Основной этап		
- Проведение начального мониторинга по Программе формирования финансовой грамотности	Февраль 2021г	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.

- Функционирование инновационной площадки на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»	Декабрь 2020 - декабрь 2023гг.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Проведение промежуточного мониторинга усвоения содержания по Программе инновации	Май 2021г. Сентябрь 2021г. Май 2022 г. Сентябрь 2022г.	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам динамики показателей уровня развития и качественных характеристик формирования финансовой грамотности у воспитанников.	Май 2021г. Май 2022г. Май 2023г.	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
-Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня.	В течение всего периода	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Разработка учебно-методического обеспечения программы	В течение всего периода	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
Заключительный этап		
- Проведение итогового мониторинга усвоения программы формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Май 2023г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для дошкольных образовательных организаций	Октябрь 2023г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
- Разработка рекомендаций по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников	Август - октябрь 2023г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	В течение всего периода	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Публикации статей в периодических изданиях	В течение всего периода	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.
- Отчет по инновационной работе. Закрытие инновационной площадки	Декабрь 2023г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.
- Распространение инновационных разработок в ДОО Республики Башкортостан	В течение всего периода	Алексеева Л.В. Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В.

План - график работы инновационной площадки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Нормативно - правовая база				
1.	Достижение предварительной договорённости о сотрудничестве	Октябрь 2020г.	Алексеева Л.В.	Проект программы
2.	Утверждение темы и программы	Декабрь 2020г.	Алексеева Л.В.	Приказ

	инновационной площадки (ИП) на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ			
3.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Ноябрь 2020г.	Алексеева Л.В.	Список основных понятий
4.	Разработка программы и паспорта инновационной площадки	Ноябрь 2020г.	Алексеева Л.В.	Программа План
5.	Открытие инновационной площадки на базе образовательной организации	Декабрь 2020г.	Асмандиярова О.П.	Приказ
6.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной площадки	Декабрь 2020г.	НМС	Протокол заседания
7.	Промежуточный отчет об инновационной работе	Декабрь 2021г. Декабрь 2022г.	Алексеева Л.В.	Отчет
8.	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	Декабрь 2023г.	Асмандиярова О.П.	Протокол заседания Годовой отчет
Работа с педагогическими кадрами				
9.	Создание творческой группы педагогов	Ноябрь 2020г.	Алексеева Л.В.	Список педагогов
10.	Обсуждение программы ИП на заседании педагогического совета	Январь 2021г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.	Протокол заседания
11.	Разработка измерителей мониторинга	Январь - февраль 2021г.	Педагоги-специалисты ИП	Диагностические материалы
12.	Круглый стол участников ИП	Май 2021г.	Алексеева Л.В.	План проведения Решения
13.	Консультации для педагогов по организации и реализации ИП	Февраль-март 2021г.	Научный руководитель ИП	Корректировка работы ИП
14.	Прохождение КПК на базе ИРО РБ	По плану ИРО РБ	Алексеева Л.В. Педагоги	Удостоверения КПК
15.	Участие в вебинарах по теме ИП	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Сертификат участника
16.	Разработка методических рекомендаций, конспектов, проектов, наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала.	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Картотеки, проекты, конспекты, пособия, игры
17.	Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Тропинка в экономику»	Октябрь 2021г.	Исмагилова Ю.В. Бикбулатова В.М.	Конспект Видео
18.	Мастер-класс на тему «Игры по финансовой грамотности» для педагогов ДОУ в рамках РМК	Август 2022г.	Алексеева Л.В.	Протокол Справка Конспекты

	воспитателей подготовительных групп			Фотоотчет
19.	Показ открытой организованной образовательной деятельности в рамках РМК старших групп	Апрель 2021г.	Исмагилова Ю.В.	Конспект Видео Презентация
20.	Показ открытой организованной образовательной деятельности в рамках РМК заведующих и старших воспитателей	Март 2022г.	Бикбулатова В.М.	Справка Конспект Видео Презентация
21.	РМК заведующих и старших воспитателей	Март 2022г.	Асмандиярова О.П. Алексеева Л.В.	Справка Протокол
22.	Участие в конкурсах различного уровня по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Грамоты Дипломы Сертификаты
23.	Транслирование опыта работы в печатных изданиях и информационно-коммуникационной сети Интернет	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Статьи Сертификаты Публикации Скриншоты
24.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Сертификаты Свидетельства
25.	Обобщение педагогического опыта работы в методическом издании	Сентябрь 2023г.	Педагоги-специалисты ИП	Методическое пособие
Работа с воспитанниками				
26.				
27.	Организация ООД по финансовой грамотности	1 раз в неделю	Педагоги-специалисты ИП	Конспекты Календарно - тематическое планирование
28.	Мониторинг сформированности финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2021г. Май 2021г. Сентябрь 2021г. Май 2022г. Сентябрь 2022г.	Педагоги-специалисты ИП	Диагностические материалы Диаграммы Таблицы
29.	Итоговый мониторинг сформированности финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Май 2023г.	Педагоги-специалисты ИП	Анализ результатов Диаграммы Таблицы
30.	Организация игровой деятельности по финансовой грамотности	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Картотека Игры
31.	Организация театрализованной деятельности по финансовой грамотности	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Картотека конспектов

32.	Организация проектной деятельности	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Паспорта проектов
Работа с родителями				
33.	Родительское собрание «Уроки финансовой грамотности в семье»	Апрель 2021г.	Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В. Склизкова Е.Н.	Протоколы родительских собраний
34.	Анкетирование родителей Опрос родителей	Март 2021г. Ноябрь 2021г. Сентябрь 2022г.	Бикбулатова В.М. Исмагилова Ю.В. Склизкова Е.Н.	Анализ результатов анкетирования
35.	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к реализации программы ИП	В течение всего периода	Педагоги-специалисты ИП	Фотоотчеты
Информационный блок				
36.	Оформление информационных стендов	В течение всего периода	Алексеева Л.В.	Стенды
37.	Освещение деятельности ИП на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях, в районной газете «Панорама» и местном телевидении «ТВ-БЛИК»	В течение всего периода	Алексеева Л.В.	Статьи Публикации Печатный материал Видеоматериал